

CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA

CURSO: ACTUALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA

DIRECCIÓN: Encarnación Fernández Ros
Dpto. de Personalidad, Evaluación y Trastornos Psicológicos
Universidad de Murcia
Ana Belén Jiménez Godoy
Directora del Servicio de Psicología y Psicoterapia
Clínica Mediterránea de Neurociencias

Nº HORAS: 90 h

HORARIO: viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas

FECHA DE INCIO: Jueves 17 de febrero 2011 de 16:00 a 21:00 horas

LUGAR:

Escuela de Práctica Psicológica
Universidad de Murcia
Campus Universitario de Espinardo. 30100 - Murcia
Tlf: 868887694
Fax: 868887714
e-mail: epp@um.es

Clínica Mediterránea de Neurociencias
Vía Parque Alicante-Elche, s/n · 03114 Alicante
T. 965 10 68 68 F. 965 10 68 61 e: info@cmn-alicante.com
www.cmn-alicante.com

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Objetivos generales	3
3. Metodología	4
4. Contenidos	5
5. Profesorado	6
6. Contenidos específicos de cada Módulo.....	7
7. Bibliografía específica por módulo	10
8. Contacto y matrícula.....	12

1. Introducción

El psicoterapeuta en su formación pasa necesariamente por diferentes etapas, desde la más académica hasta el momento en que adquiere una línea de trabajo definitiva, con una orientación terapéutica determinada con la que se siente identificado y donde adquieren forma las habilidades terapéuticas que como individuo posee, las cuales facilitan el trabajo de la ayuda en la relación terapéutica. Como psicoterapeutas, ese proceso de formación no se acaba, ya que la psicología, entendida como estudio del alma, tiene por definición un objetivo inalcanzable.

Las distintas corrientes humanistas y sistémicas que vamos a dar a conocer al alumno, nos muestran formas diferentes de posicionarse en esta relación de ayudador y demandante. Dichas teorías, además de sustentarse en enfoques teóricos y filosóficos que alimentan el trabajo personal del paciente, ofrecen también técnicas de trabajo específicas como herramientas de cambio.

2. Objetivos generales

Nuestro objetivo general para este curso de introducción es acompañar al alumno en el primer pequeño paso, el cual parte de los conocimientos académicos a la realidad del trabajo diario con el paciente. En este paso median las características personales del ayudador y del demandante, así como la posición que ambos tomen al generar una relación terapéutica que posibilite el cambio deseado.

Es así como, el diseño de este curso y la intencionalidad principal es la de dar a conocer al futuro terapeuta un esbozo de cómo se trabaja en psicoterapia desde cada una de estas orientaciones, para que éste adquiera cierto criterio sobre las diferentes perspectivas desde donde puede profundizar en su conocimiento para el trabajo con los problemas que el paciente plantea en consulta.

3. Metodología

Para transmitir esta forma de hacer, se hace necesario recurrir a una metodología teórico-vivencial. Nos proponemos así, acercar al alumno a cada una de estas teóricas que sostienen el qué hacer psicoterapéutico y proporcionar espacios para que practiquen con técnicas específicas.

En este sentido, recalcar, que el terapeuta es también una herramienta fundamental para la consecución de los cambios, suponiendo esto que el sistema emocional del mismo ha de ser contemplado: ser consciente de sí mismo, así como de los mecanismos que utiliza a la hora de conducir la terapia.

Es así como utilizaremos también espacios necesarios para hacer trabajo vivencial, para que el alumno tenga la posibilidad de distinguir entre sus propios mecanismos y los del otro, así como la dinámica de las relaciones entre ambos.

De esta manera, utilizaremos el modelo de exposiciones teóricas, ejercicios teórico-vivenciales, tanto individuales como grupales, así como visionado de casos, etc.

4. Contenidos

Introducción a las líneas de psicoterapia humanista y sistémica.
(5 horas)

Módulo I

La Terapia Familiar y el enfoque sistémico :diagnóstico e intervención con familias y parejas.
(15 horas teórico-vivenciales)

Módulo II

Psicoterapia Gestáltica y el darse cuenta “awareness”.
(10 horas teóricas)
(10 horas vivenciales)

Módulo III

Análisis Transaccional: Teoría de la Personalidad de E. Berne.
(10 horas)

Módulo IV

Análisis Bioenergético y Técnicas de Trabajo corporal.
(10horas)
(5horas vivenciales)

Módulo V

El Modelo Psicodramático y el trabajo individual, grupal y familiar.
(15 horas teórico- vivencial)

Módulo VI

Constelaciones Familiares desde el Método de Bert Hellinger.
(10 horas)

5. Profesorado

Ana Belén Jiménez Godoy

Directora del Servicio de Psicología de la Clínica Mediterránea de Neurociencias (CMN). Doctora en Antropología Social. Licenciada en Psicopedagogía. Licenciada en Pedagogía. Psicoterapeuta familiar y de pareja. Formación en Psicoterapia Clínica Integrativa, en psicoterapia grupal y Psicodrama.

Enrique Cortés Pérez

Psicólogo clínico. Psiconalista. Psicodramatista del IPETG. Miembro de la Asociación Española de Psicodrama y autor de varios libros sobre psicodrama. Director de la formación en psicodrama del Aula de Psicodrama

Paloma Navarro Gómez

Psiquiatra. Psicoterapeuta gestáltica. Directora de la Unidad de Trastornos alimentarios y Trastornos de la Personalidad (DAPTA) de la Clínica Mediterránea de Neurociencias

Inmaculada Carrilero Aroca

Psicoterapeuta Familiar. Formación en Constelaciones Familiares por el Método de Bert Hellinger.

Begoña Martínez Pelegrín

Directora de la Unidad de Daño Cerebral de la Clínica Mediterránea de Neurociencias (CMN). Especialista en Neuropsicología clínica. Coordinadora del Servicio de Formación Continuada de la Clínica Mediterránea de Neurociencias. Formación en Gestalt.

Laura Torrecillas Jiménez

Coordinadora de DAPTA (Dispositivo de Atención Psicoterapéutica en los Trastornos Alimentarios), CMN. Psicóloga. Psicoterapeuta Gestáltica. Formación en Constelaciones Familiares por el Método de Bert Hellinger.

Cristina González Pérez

Coordinadora de Hospitalización de la Clínica Mediterránea de Neurociencias (CMN). Psicóloga. Psicoterapeuta en Análisis Transaccional. Formación en Constelaciones Familiares por el Método de Bert Hellinger.

Óscar Guinea Ortega

Coordinador de la Unidad de Patología Dual de la Clínica Mediterránea de Neurociencias (CMN). Psicólogo. Psicoterapeuta en Análisis Transaccional. Formación en Constelaciones Familiares por el Método de Bert Hellinger.

Reme García Padilla

Psicoterapeuta grupal de la Unidad de Hospitalización de la Clínica Mediterránea de Neurociencias (CMN). Socióloga. Psicoterapeuta Gestáltica. Formación en Psicoterapia integrativa.

6. Contenidos específicos de cada Módulo

Módulo I

La Terapia Familiar y el enfoque sistémico :diagnóstico e intervención con familias.

(10 horas)

1. Fundamentos epistemológicos de la Terapia Familiar.

- Teoría general de sistemas
- Cibernética, familia y educación
- Teoría de la información
- Teoría de la comunicación humana

2. El sistema familiar: características, estructura y proceso.

- Características de la familia
- Estructura y proceso
- Transición y cambio: el ciclo vital
- Tipología de familias
- Familias disfuncionales, familias funcionales

3. Diagnóstico relacional.

- Evaluación centrada en el modelo sistémico
- Ciclo vital.
- Genograma: diseño e interpretación.

4. Entrenamiento en las Técnicas de entrevista.

- Modalidades de entrevista: centrada en soluciones, entrevista con parejas, sesiones con grupos, etc.
- Estructura y desarrollo
- Ficha telefónica
- Primera entrevista: encuentro terapéutico
- Fases del proceso
- Seguimiento

5. Escuelas y modelos: estilos de evaluación e intervención con familias.

- Historia de la Terapia familiar
- La escuela de Milán

- Modelo estructural
- Enfoque estratégico
- Modelo centrado en soluciones
- Modelo centrado en el construccionismo

Módulo II

Psicoterapia Gestáltica y el darse cuenta “awareness”.

(5 horas teóricas)

(8 horas vivenciales)

1. ¿Qué es la Gestalt? La Terapia del aquí y ahora
2. La Escucha
3. El darse cuenta
4. El contacto
5. Polaridades
6. El ciclo de la satisfacción de las necesidades
7. Mecanismos neuróticos
8. La técnica gestáltica: la silla vacía

Módulo III

Análisis Transaccional: Teoría de la Personalidad de E. Berne

(10 horas)

1. Introducción a la Análisis Transaccional: La teoría de la comunicación y el modelo terapéutico
2. Análisis estructural y funcional de la personalidad
3. Patología estructural
4. Tipos de transacciones
5. Modelo emocional y economía de caricias
6. Estructuración del tiempo
7. Juegos psicológicos
8. Posiciones existenciales
9. Guión de vida: mandatos, impulsores y tipos de guión
10. Herramientas terapéuticas

Módulo IV

Análisis Bioenergético y Técnicas de Trabajo corporal

(6 horas)

(8 horas vivenciales)

- 1- Fundamentos teóricos: la dinámica del impulso vital
- 2- La patología del carácter desde W. Reich: aproximación a las bases energéticas, cognitivas y emocionales de los diferentes caracteres
- 3- A. Lowen y el nacimiento de la Bioenergética
- 4- Procedimientos manipulativos y ejercicios especiales (trabajo grupal y vivencial)

Módulo V

El Modelo Psicodramático y el trabajo individual, grupal y familiar.

(10 horas)

1. Aproximación a los fundamentos teóricos del Psicodrama.
2. Descripción de los instrumentos del psicodrama: escenario, yo auxiliar, director psicodramático, etc.
3. Aproximación a las diferentes técnicas psicodramáticas.

Módulo VI

Constelaciones Familiares desde el Método de Bert Hellinger.

(10 horas)

(2 horas vivenciales)

1. Orígenes e influencias
2. Los órdenes del amor
3. Los órdenes de la ayuda
4. El movimiento interrumpido
5. Conciencia, alma, espíritu
6. Movimientos en los sistemas (vivencial)

7. Bibliografía específica por módulo

Módulo I

La Terapia Familiar y el enfoque sistémico :diagnóstico e intervención con familias.

- Andolfi, M (1985). *Detrás de la máscara de la familia*. Buenos Aires, Amorrortu
- Caille, P. Uno más uno son tres. Barcelona, Paidós
- Fishman, H (1992). *El cambio familiar: desarrollo de modelos*. Buenos Aires
- Gilbert, M (2000). *Terapia breve con parejas, un enfoque integrador*. México, Editorial Manual moderno
- Haley, J (1980). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires, Amorrortu
- Jiménez Godoy. A (2005). *Modelos y realidades de la familia actual*. Madrid: Fundamentos
- Linares, J y Campo, C (2000). *Tras la honorable fachada. Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional*. Barcelona, Paidós
- Minuchin, S(1991). *Calidoscopio familiar*. Barcelona, Paidós
- -, (1994). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona, Paidós
- -, (1995). *Familias y terapia familiar*. Barcelona, Gedisa
- Minuchin. S, Fishman (1997). H. *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona, Paidós
- Mc Goldrick, M y Gerson, R (1993). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona, Gedisa
- Ochoa de Alda.I (1995). *Enfoques en Terapia familiar*. Barcelona: Herder
- O'Hanlo, W y Weiner-Davis, M (1990). *En busca de soluciones*. Barcelona, Paidós
- Stierlin, H (1990). *¿Qué hay detrás de la puerta de la familia?*. Barcelona: Gedisa
- Watzlawick, P (1993). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona, Herder
- Whitacker, C (1992). *Meditaciones nocturna de un terapeuta familiar*. Barcelona, Herder
- ,(1991). *De la psique al sistema*. Buenos Aires: Amorrortu

Revistas especializadas:

- Cuadernos de Terapia Familiar. (Madrid)
- Family Process (USA)
- Revista de la Asociación Española de neuropsiquiatría (Madrid)
- Sistemas familiares (Argentina)
- Terapia Familiare (Italia)

- Journal of Marital and Family Therapy (USA)
- Journal of strategic and Systemic Therapies (London)

Módulo II

Psicoterapia Gestáltica y el darse cuenta “awareness”

Módulo III

Análisis Transaccional: Teoría de la Personalidad de E. Berne

Módulo IV

Análisis Bioenergético y Técnicas de Trabajo corporal

Reich, W (2005) Análisis del carácter. Barcelona: Paidós
Lowen, A (1995) La experiencia del placer. Barcelona: Paidós
(2005), El lenguaje del cuerpo. Barcelona: Herder
(2005), Ejercicios de Bioenergética. Málaga: Sirio
(2007), La depresión y el cuerpo. Madrid: Alianza editorial

Módulo V

El Modelo Psicodramático y el trabajo individual, grupal y familiar

Barberá López, E (1997) La escultura y otras técnicas psicodramáticas aplicadas en la psicoterapia. Barcelona: Paidós
Espina Barrio, J.A (1995). Psicodrama. Nacimiento y Desarrollo. Ed. Amaru
Población, P (1997). Teoría y práctica del Juego en Psicoterapia. Madrid: Fundamentos

Módulo VI

Constelaciones Familiares desde el Método de Bert Hellinger

Contacto e inscripciones:

Escuela de Práctica Psicológica
Universidad de Murcia
Campus Universitario de Espinardo. 30100 - Murcia
Tlf: 868887694
Fax: 868887714
e-mail: epp@um.es

Clínica Mediterránea de Neurociencias
Vía Parque Alicante-Elche, s/n · 03114 Alicante
T. 965 10 68 68 F. 965 10 68 61 e: info@cmn-alicante.com

www.cmn-alicante.com